

3. 工学系大学院生への標準化教育の設計

岡本 秀樹 (東京農工大学/アズビル)

3C1.企業が標準化活動に価値をあまり感じていない中で、大学で標準化の価値をアピールしても、企業に就職してから学生がその知識を活かすことは難しいように思います。日本の学生が海外企業で働くことも考えられるので、海外企業の標準化活動事例を示したほうがよいのではないのでしょうか。

3C2.標準の価値について、もっと身近な具体例を示したほうがよいと思います。たとえば、既製の例などで、標準体型が使われるなど。

3Q3.オリエンテーションのときにこそ、標準化に興味をもってもらうことが必要ではないですか。

3A3.社会に出たときに役立つということを、次回のオリエンテーションのときにはアピールするように考えています。

3Q4.企業に入ったら役立つという具体的な中身を、どのように教えているのでしょうか。

3A4.講義の中で関連する自分の体験を例示するようにしている。